RESOLUCIÓN N° 10550/15

Provincia de Salta

Profesorado de Educación Inicial

Perfil del egresado, estructura curricular de 4 años y distribución de áreas de formación profesional.

DURACIÓN	CARGA HORARIA	UNIDADES CURRICULARES
4 Años Lectivos	**2.664 Hs. Reloj (3.552 Hs. Cátedra)**	**36 Espacios Formativos**

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Distribución por Campos de Formación

26,58%

Formación General

Marco humanístico y fundamentos pedagógicos de la profesión.

708 Hs. Reloj (944 Hs. Cátedra)

53,60%

Formación Específica

Saberes disciplinares y didácticas del Nivel Inicial.

1.428 Hs. Reloj (1.904 Hs. Cátedra)

19,82%

Práctica Profesional

Inserción gradual y residencia en instituciones educativas.

528 Hs. Reloj (704 Hs. Cátedra)

PERFIL DEL EGRESADO

Capacidades Pedagógico-Didácticas

Planificación y Selección

Diseño de propuestas adecuadas para infantes de 45 días a 5 años.

Metodología y Ambientes

Organización de espacios lúdicos y secuencias didácticas variadas.

Mediación Tecnológica

Uso crítico de recursos digitales en el ámbito de la enseñanza infantil.

Evaluación Formativa

Valoración continua de procesos de aprendizaje en contexto real.

PERFIL DEL EGRESADO

Dimensión Ético-Profesional y Social

- **Sujeto de Derecho: Reconocimiento pleno de niños y niñas como co-constructores de cultura.**
- **Compromiso con la Diversidad: Intervención pedagógica sin estigmatización ni discriminación.**
- **Autonomía y Reflexión: Fundamentación teórica y revisión crítica de la propia práctica.**
- **Trabajo en Equipo: Inserción activa en ámbitos institucionales y comunitarios.**

> **— Art. 71 Ley de Educación Nacional N° 26.206**
>
> "Preparar profesionales capaces de enseñar, generar y transmitir los conocimientos y valores necesarios para la formación integral de las personas."

Plan de Estudios

Primer Año: Fundamentos e Indagación

9 Unidades Curriculares

F. GENERAL	Psicología Educacional • Lectura y Escritura Académica • Didáctica General • Historia Argentina y Latinoamericana
F. ESPECÍFICA	Problemática Contemporánea de la Ed. Inicial • Expresión Dramática y Comunicación • Lenguaje Plástico Visual • Espacio de Definición Institucional (EDI)
PRÁCTICA I	**Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela (Incluye Talleres Integradores de Indagación e Instituciones)**

Plan de Estudios

Segundo Año: Didácticas Específicas

9 Unidades Curriculares

F. GENERAL	Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) • Historia y Política de la Ed. Argentina • Pedagogía
F. ESPECÍFICA	Didáctica de la Ed. Inicial • Sujeto de la Ed. Inicial • Lengua y Literatura y su Didáctica • Matemática y su Didáctica • Literatura Infantil
PRÁCTICA II	**Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza (Ayudantías en Salas)**

Plan de Estudios

Tercer Año: Prácticas en Jardín Maternal

10 Unidades Curriculares

F. GENERAL	Filosofía • Sociología de la Educación • Problemática de la Educación Intercultural
F. ESPECÍFICA	Ciencias Sociales y Didáctica • Ciencias Naturales y Didáctica • Psicomotricidad • Lenguaje Corporal • Lenguaje Musical • Alfabetización Inicial
PRÁCTICA III	**Práctica III: Enseñanza en Jardín Maternal, 2 y 3 años (Taller de Evaluación de Aprendizajes)**

Plan de Estudios

Cuarto Año: Residencia Pedagógica

8 Unidades Curriculares

F. GENERAL	Formación Ética y Ciudadana • Educación Sexual Integral (ESI)
F. ESPECÍFICA	Tecnología y su Didáctica • Juego y Actividades Lúdicas • Inclusión Escolar • Educación Rural • Teatro y su Didáctica
RESIDENCIA	**Práctica Docente IV: Residencia en Jardín de Infantes (Salas de 4 y 5 Años + Talleres Integradores de Áreas)**

METODOLOGÍA DE CURSADO

Formatos Curriculares Diversificados

Materias

Marcos teóricos disciplinares con régimen de parciales y examen final.

Talleres

Producción práctica y reflexiva mediante coloquio final de evaluación.

Seminarios

Profundización sobre problemas específicos y debate bibliográfico.

Práctica / Residencia

Inserción en terreno y residencia pedagógica en escuelas asociadas.

EJE VERTEBRADOR

Evolución del Campo de la Práctica Profesional

Año 1

Práctica I: Contexto, Comunidad y Escuela

Trabajo de campo socio-educativo e indagación institucional.

Año 2

Práctica II: Gestión Institucional y Currículum

Ayudantías en salas y programación de la enseñanza.

Año 3

Práctica III: Jardín Maternal, 2 y 3 Años

Prácticas intensivas de enseñanza y evaluación formativa.

Año 4

Práctica IV: Residencia en Jardín de Infantes

Asunción plena de la labor docente en salas de 4 y 5 años.

SÍNTESIS INSTITUCIONAL

Formación Integral para la Educación Infantil

Un diseño curricular orientado a la transformación social, el respeto por los derechos de la infancia y la solidez profesional docente.