

Instituto de Enseñanza Superior Nº 6.023 "Dr. Alfredo Loutaif"

PROFESORADO DE EDUCACION ESPECIAL CON ORIENTACION EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

RESOLUCION MINISTERIAL Nº 4273/19

PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON ORIENTACION EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

DATOS IMPORTANTES:

- > Denominación: Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual.
- > Título a otorgar: Profesor/a de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual.
- > Duración: 4 años
- ➤ Carga horaria total: Hs. cátedra 3704- Hs. reloj 2808
- > Modalidad: Presencial
- ➤ Cursado: Turno tarde (de lunes a viernes- de 19:10 a 23:10 Hs.)
- ➤ Ubicación: Calles Salvador Valeri y O'higgins- Acceso sur de la ciudad de San Ramón de la Nueva Orán

ALCANCE DE LA CARRERA:

El egresado del Profesorado en Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual tiene un alcance amplio y diversificado, abarcando diferentes áreas y contextos.

Esta formación le permite desarrollar un trabajo colaborativo con intervención en los distintos niveles de educación públicas o privadas.

Como apoyo a procesos educativos de estudiantes con discapacidades, capaces de diseñar e implementar planes adecuados a las necesidades individuales. Desarrollar habilidades para trabajar en equipo con docentes, la familia y otros profesionales.

PERFIL DEL EGRESADO:

El Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual tiene por objetivo formar profesionales con capacidad para planificar, implementar y evaluar estrategias pedagógicas en diferentes contextos educativos asegurando las trayectorias educativas del estudiante con Discapacidad.

Tener conocimiento profundo en el desarrollo de habilidades de los estudiantes con discapacidad intelectual.

Formación en el trabajo con equipos interdisciplinarios para la inclusión educativa.

- Proporcionar los marcos y las herramientas conceptuales necesarias para abordar las problemáticas contemporáneas que se presentan en el campo de la Educación Especial y caracterizar los contextos más específicos de actuación profesional.
- Proveer de conocimientos que permitan comprender el sujeto y sus diversas modalidades de comunicación y de aprendizajes.
- Brindar herramientas que le permitan intervenir pedagógicamente con fines de enseñanza, y realizar asesoramiento en diferentes ámbitos, en el marco de procesos de integración pedagógica, laboral y social.
- Acompañar al sujeto de la Educación Especial con una visión integral reconociendo sus posibilidades de vínculo e interacción con otros.
- Construir un marco interpretativo sobre el campo de la Educación Especial
 y los distintos paradigmas, con sus consecuentes derivaciones sociales,
 culturales, institucionales y metodológicas, profundizando en el conocimiento y
 la comprensión de las principales problemáticas que caracterizan los contextos
 específicos de actuación profesional.

PLAN DE ESTUDIO

Primer Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1º Cuat.	2º Cuat.	Anual
		CAMPO DE LA FORMACIÓN GENER			0.00 0.0000.00
1.01	Materia	Psicología Educacional	-	6	8
1.02	Taller	Lectura y Escritura Académica	-		3
1.03	Materia	Didáctica General			3
1.04	Materia	Historia Argentina y Latinoamericana	5	-	-
		CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍ	FICA		
1.05	Materia	Educación Especial : Perspectivas y Estado Actual	-	-	4 .
1.06	Materia	Bases Neuropsicobiológicas del Desarrollo	-	-	3
1,07	Materia	Sujeto de la Educación Especial			4
1.08	Materia	Comunicación y Lenguaje	4		*
1.09	7'aller	Expresión Dramática y Comunicación		4	-
48-700	CAMP	O DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA	PROFESI	ONAL	
1.10	Práctica Docente	Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela*	-	-	3
leginar.	a at set e	TOTAL HORAS CÁTEDRA	. 9	10	20

Segundo Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	I° Cuat.	2° Cuat.	Anual
		CAMPO DE LA FORMACIÓN GE	NERAL		
2.11	Materia	Pedagogia	5		
2.12	Taller	Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)	4		
2.13	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina	-	5	-
	(CAMPO DE LA FORMACIÓN ESP	ECÍFICA		
2.14	Materia	Lengua y Literatura y su Didáctica		-	4
2.15	Materia	Matemática y su Didáctica	-	-	4
2.16	Materia	Abordaje Pedagógico en Sujetos con Discapacidad Intelectual 1		•	4
2.17	Taller	Educación Artística y su Didáctica : Lenguaje Plástico Visual	•	4	-
C	AMPO DE	LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTI	CA PRO	FESION	AL
2.18	Práctica Docente	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza**		856	3
	TOTA	AL HORAS CATEDRA	9	9	15

Tercer Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
	(AMPO DE LA FORMACIÓN GI	ENERAL		
3.19	Materia	Sociología de la Educación	5	-	
3.20	Seminario	Educación Sexual Integral	-		3 .
	C	AMPO DE LA FORMACIÓN ESI	PECÍFIC	A	
3.21	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica	-	-	4
3.22	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica	-		4
3.23	Materia	Abordaje Pedagógico en Sujetos con Discapacidad Intelectual II		-	4
3.24	Materia	Inclusión Educativa	-	. 7	4
3.25	Materia	Educación Temprana	-	4	-
3.26	Materia	Alfabetización Inicial		-	2
C	AMPO DE I	LA FORMACIÓN EN LA PRÁCT	TCA PR	OFESIO	NAL
3.27	Práctica Docente	Práctica Docente III: Práctica de la Enseñanza(***)		*	7
- 4	TOTAL	HORAS CATEDRA	5	4	28

Cuarto Año

Cód.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
		CAMPO DE LA FORMACIÓN GEN	ERAL		2000-200
4.28	Materia	Filosofia	4	-	-
4.29	Seminario	Ética y Deontología de la Profesión Docente		4	
	C	AMPO DE LA FORMACIÓN ESPEC	CÍFICA	1,000	
4.30	Taller	Educación Artística y su Didáctica: Lenguaje Musical	3	*	
4.31	Taller	Talleres Rotativos de Educación Artística y su Didáctica: Lenguaje Corporal y Teatro (****)		-	2
4.32	Materia	Abordaje Pedagógico en Sujetos con Discapacidad Múltiple		-	2
4.33	Materia	Tecnología Educativa Inclusiva	3	-	-
4.34	Seminario	Trayectorias Educativas en Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad	4	2	14
4.35	Seminario	ED1	-	4	
C	AMPO DE	LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTIC	A PROI	ESION	AL
4.36	Residencia	Práctica Docente IV: Residencia (*****)	-	-	8
	TOT	AL HORAS CATEDRA	14	8	12