



Instituto de Enseñanza Superior N° 6023 Dr. Alfredo Loutaif

**PROFESORADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA
RES. 1229/19**

ORÁN -SALTA



PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

❖ DATOS IMPORTANTES:

- Denominación: Profesorado de Educación Primaria
- Título a otorgar: Profesor/a de Educación Primaria
- Duración: 4 años
- Carga horaria total: Hs. cátedra 3488- Hs. reloj 2616
- Modalidad: Presencial
- Cursado: Turno tarde (de lunes a viernes- de 14 a 19 Hs.)
- Ubicación: Calles Salvador Valeri y O'higgins- Acceso sur de la ciudad de San Ramón de la Nueva Orán

❖ ALCANCE DE LA CARRERA:

El egresado del Profesorado en Educación Primaria está habilitado para ejercer la docencia en el Nivel Primario obteniendo una titulación de validez nacional.

Su formación le permitirá ser capaz de gestionar, planificar y organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, a partir de un posicionamiento crítico y comprometido con las nuevas realidades, en el marco de una educación inclusiva.

Asimismo, por tener una duración de cuatro (4) años, podrá acceder a capacitaciones de posgrado y diversas capacitaciones en todo el país.

❖ PERFIL DEL EGRESADO:

En la actualidad, formar Profesores de Educación Primaria resulta ser un eje principal para favorecer el cambio social. Los desafíos que se

presentan en la sociedad requieren de docentes preparados para desempeñarse eficazmente en diferentes situaciones que involucren conocimientos específicos, manejo de las nuevas tecnologías y gestión emocional. Solo esto permitirá garantizar una educación de calidad basada en la justicia curricular y en un proceso netamente democratizador.

Por esta razón, se pretende formar un docente con capacidad de:

- *Dominar los conocimientos a enseñar y actualizar su propio marco de referencia:* ofrecer experiencias significativas y explicaciones comprensibles.
- *Actuar de acuerdo con las características y diversos modos de aprender de los estudiantes:* identificar necesidades de aprendizajes de los alumnos contextualizando intervenciones de enseñanza.
- *Dirigir la enseñanza y gestionar la clase:* organizar el espacio y los recursos de manera que se ofrezcan experiencias significativas incorporando las nuevas tecnologías y evaluando formativamente.
- *Intervenir en la dinámica grupal y organizar el trabajo escolar:* Fomentar un clima favorable para la convivencia y el aprendizaje reconociendo las características y necesidades de sus alumnos.
- *Intervenir en el escenario institucional y comunitario:* Comprender la complejidad de la realidad educativa en sus múltiples manifestaciones trabajando con otros docentes y miembros de la comunidad.
- *Comprometerse en el propio proceso formativo:* Reflexionar sobre su propia práctica docente resignificando sus acciones al concebirse como un sujeto en proceso de construcción dinámica.

❖ PLAN DE ESTUDIOS:

Primer Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
1.01	Materia	Pedagogía	6	-	-
1.02	Taller	Lectura y Escritura Académica	-	-	3
1.03	Materia	Didáctica General	-	-	3
1.04	Materia	Psicología Educacional	-	6	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
1.05	Materia	Matemática y su Didáctica I	-	-	4
1.06	Materia	Lengua y Literatura y su Didáctica I	-	-	4
1.07	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica I	-	-	4
1.08	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica I	-	-	4
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
1.09	Práctica Docente	Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela*	-	-	4
TOTAL HORAS CÁTEDRA			6	6	26

Segundo Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
2.10	Materia	Historia Argentina y Latinoamericana	6	-	-
2.11	Taller	Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)	-	4	-
2.12	Materia	Sociología de la Educación	-	6	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
2.13	Seminario	Sujetos de la Educación Primaria	-	-	4
2.14	Materia	Matemática y su Didáctica II	-	-	3
2.15	Materia	Lengua y Literatura y su Didáctica II	-	-	3
2.16	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica II	-	-	3
2.17	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica II	-	-	3
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
2.18	Práctica Docente	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza**	-	-	4
TOTAL HORAS CÁTEDRA			6	10	20

Tercer Año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
3.19	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina	-	-	3
3.20	Seminario	Educación Sexual Integral	-	-	2
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
3.21	Seminario	Alfabetización Inicial(***)	-	-	3
3.22	Materia	Educación Artística en el Nivel Primario: Artes Visuales	6	-	-
3.23	Materia	Educación Artística en el Nivel Primario : Lenguaje Musical	-	6	-
3.24	Taller	Educación Tecnológica y su Didáctica	-	-	2
3.25	Taller	Literatura para el Nivel Primario	4	-	-
3.26	Taller	Expresión Corporal	-	4	-
3.27	Taller	EDI (Uso Profesional de la Voz - Laboratorio de Ciencias – Sujetos de Aprendizaje del Nivel Primario en Diferentes Contextos)	3	-	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
3.28	Práctica Docente	Práctica Docente III: Prácticas de la Enseñanza(****)	-	-	5
TOTAL HORAS CÁTEDRA			13	10	15

Cuarto Año

Cód.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat.	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
4.29	Materia	Filosofía	4	-	-
4.30	Seminario	Ética y Deontología de la Profesión Docente	-	4	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
4.31	Seminario	Problemática Contemporánea del Nivel Primario	-	-	3
4.32	Taller	Educación Rural (*)	-	-	4
4.33	Seminario	Inclusión Educativa	4	-	-
4.34	Materia	Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica	-	3	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
4.35	Residencia	Práctica Docente IV: Residencia(*****)	-	-	8
TOTAL HORAS CÁTEDRA			8	7	15