

## PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA



<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>			
<b>PROFESORADO EN EDUCACION SECUNDARIA DE LENGUA Y LITERATURA RES. N° 3126/14</b>			
<b>Curs o</b>	<b>Espacios curriculares de campo de formación general</b>	<b>Espacios curriculares del campo de formación específica</b>	<b>Campo de la práctica profesionalizante</b>
<b>1° año</b>	-Pedagogía -Lectura Escritura Académica -Didáctica General -Psicología Educacional	-Introducción a la Lingüística -Introducción a la Literatura -Normativa de la Lengua Española -Literatura Española -Literatura Anglosajona	-Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela
<b>2° año</b>	-Historia Argentina Latinoamericana -Sociología de la Educación -Tecnologías de la Información y de la Comunicación (Tics)	-Gramática de la Lengua Española I -Lingüística -Literatura Argentina I -Literatura Hispanoamericana I -Sujetos de la Educación Secundaria	-Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza
<b>3° año</b>	-Historia y Política de la Educación Argentina -Filosofía -Inclusión Educativa en el Nivel Secundario	-Didáctica Especial de la Lengua y la Literatura II -Gramática de la Lengua Española II -Literatura Hispanoamericana II -Literatura Argentina II -Latín -Psicolingüística	- Práctica Docente III: Prácticas de la Enseñanza
<b>4° año</b>	-Formación Ética y Ciudadana -Educación Sexual Integral	-Literatura Románica -Literatura en Lengua Portuguesa -Taller de Escritura Creativa -Teatro -EDI: (Sociolingüística, Teoría Literaria, Literatura y sus diálogos con otros discursos estéticos) -Problemática de la Enseñanza en Lengua y Literatura	-Práctica Docente IV: Residencia



## PERFIL DEL EGRESADO - PROFESORADO EN EDUCACION SECUNDARIA DE LENGUA Y LITERATURA RES. N° 3126/14

**Por lo tanto, el presente desarrollo curricular pretende formar un docente con capacidad de:**

- Contextualizar las intervenciones de enseñanza en pos de encontrar diferentes y mejores formas de posibilitar los aprendizajes de los alumnos respetando la diversidad.
- Involucrar activamente a los alumnos en sus aprendizajes acompañándolos en sus procesos personales y grupales desde dispositivos pedagógicos que permitan identificar factores que lo potencian y/o obstaculizan el aprender.
- Seleccionar emplear y elaborar recursos aplicando las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) como herramientas innovadoras que facilitan la enseñanza y aprendizajes de saberes actualizados.
- Gestar espacios y procesos democráticos que posibiliten entablar vínculos positivos con los estudiantes de la escuela secundaria, sustentados en el respeto, la confianza y en la autoridad pedagógica..
- Integrar equipos de trabajo que desde el análisis crítico de las propias prácticas, impulsen a la reflexión y a la identificación de problemáticas compartidas como generadoras de estrategias colectivas de superación en la enseñanza. a través de propuestas áulicas, proyectos institucionales y/o extraescolares.
- Ejercer la autoridad pedagógica y autonomía como profesional reconocido y legitimado por su responsabilidad en la enseñanza y sus propuestas educativas.
- Comprender los principales problemas epistemológicos que se suscitan en torno a la Lengua y Literatura como ciencia, su evolución dentro del campo del conocimiento científico y su transposición al campo del conocimiento escolar.
- Fundamentar teóricamente su nacer didáctico y asumir una actitud crítica y reflexiva en el desarrollo de tareas de enseñanza de la Lengua y la Literatura.
- Elaborar agendas de contenidos de Lengua y Literatura, en particular y de las ciencias sociales, en general, en relación con las características personales, sociales y culturales de sus alumnos.
- Reflexionar acerca de las estrategias de enseñanza y los procesos de aprendizaje en ciencias.
- Adecuar saberes disciplinares a los diferentes contextos institucionales.
- Valorar la Investigación sobre práctica docente, como fuente de conocimiento y aprendizaje que permite renovar la mirada sobre el saber escolar el vínculo con las necesidades e Intereses de los jóvenes en el ámbito de la lengua y de la literatura..
- Diseñar y poner en acción diferentes dispositivos pedagógicos-didácticos para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de conceptos y procedimientos propios de la lengua y literatura, reconociendo saberes previos y estrategias cognitivas de los alumnos.
- Diseñar, realizar y evaluar proyectos de indagación escotar en el área de la lengua y de la literatura con relación a los problemas del entorno socio-económico local.