



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE**

Isla de cañas – Dto. IRUYA

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

DATOS IMPORTANTES:

- ❖ Denominación: Profesorado de Educación Primaria en Orientación Intercultural Bilingüe
- ❖ Título a otorgar: Profesor/a de Educación Primaria en orientación Intercultural Bilingüe
- ❖ Duración: 4 años
- ❖ Carga horaria total: Hs. cátedra 3.776 - Hs. reloj 2.832
- ❖ Modalidad: Presencial
- ❖ Cursado: Turno tarde (de lunes a viernes- de 19:00 a 23:45)
- ❖ Ubicación: Calle Hipólito yrigoyen s/n – Isla de Cañas

ALCANCE DE LA CARRERA:

Preparar profesionales capaces de dominar las habilidades pedagógicas – didácticas, acompañadas por una permanente reflexión crítica sobre las prácticas en los diferentes escenarios.

Proporcionar herramientas conceptuales y prácticas que posibiliten tomar decisiones, orientar y evaluar los procesos de enseñanza, atendiendo a las singularidades del nivel y a los contextos interculturales y plurilingües.

❖ PERFIL DEL EGRESADO:

En el marco de la formación inicial para el NIVEL PRIMARIO, se pretende lograr la formación del egresado con una visión crítica y transformadora de la realidad regional, jurisdiccional y nacional; con conocimientos teóricos-prácticos a nivel pedagógico; para un adecuado desempeño en los diferentes contextos sociales, interculturales y/o plurilingües.

El docente de Educación Primaria con orientación en E.I.B. debe estar formado para comprender e interpretar situaciones educativas en contextos sociales diversos e interculturales e intervenir de manera adecuada y eficaz.

Por esta razón, se pretende formar un docente con capacidad de:

- *Dominar los conocimientos a enseñar y actualizar su propio marco de referencia:* ofrecer experiencias significativas y explicaciones comprensibles.
- *Actuar de acuerdo con las características y diversos modos de aprender de los estudiantes:* identificar necesidades de aprendizajes de los alumnos contextualizando intervenciones de enseñanza
- *Dirigir la enseñanza y gestionar la clase:* organizar el espacio y los recursos de manera que se ofrezcan experiencias significativas incorporando las nuevas tecnologías y evaluando formativamente.
- *Intervenir en la dinámica grupal y organizar el trabajo escolar:* Generar las condiciones que propicien el desarrollo de situaciones educativas favorables.
- *Intervenir en el escenario institucional y comunitario:* Comprender la complejidad de la realidad educativa en sus múltiples manifestaciones trabajando con otros docentes y miembros de la comunidad.

- *Comprometerse en el propio proceso formativo:* Reflexionar sobre su propia práctica docente resignificando sus acciones al concebirse como un sujeto en proceso de construcción dinámica.

PLAN DE ESTUDIOS:

Primer año					
Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
1.01	Materia	Pedagogía (*)	5		
1.02	Taller	Lectura y Escritura Académica			3
1.03	Materia	Didáctica General			3
1.04	Materia	Psicología Educacional		5	
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA					
1.05	Materia	Fundamentos de la Educación Intercultural Bilingüe (**)			3
1.06	Materia	Matemática y su Didáctica I			4
1.07	Materia	Lengua y Literatura y su Didáctica I			4
1.08	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica I			3
1.09	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica I			3
1.10	Materia	Fundamentos Sociolingüísticos I (***)			3
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRACTICA PROFESIONAL					
1.11	Práctica Docente	Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela (****)			3
TOTAL HORAS CÁTEDRAS			5	5	29

Segundo año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat	2° Cuat	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
2.12	Materia	Historia Argentina y Latinoamericana	5		
2.13	Taller	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)		4	
2.14	Materia	Sociología de la Educación		5	
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
2.15	Seminario	Sujetos de la Educación Primaria (*)			3
2.16	Materia	Matemática y su Didáctica II			3
2.17	Materia	Lengua y Literatura y su Didáctica II			3
2.18	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica II			3
2.19	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica II			3
2.20	Materia	Fundamentos Sociolingüísticos II (**)	3		
2.21	Seminario	EDI (***) -Gestión de la Enseñanza Intercultural en el Nivel Primario. -Prácticas escolares y dispositivos simbólicos en la escuela primaria.	3		
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
2.22	Práctica Docente	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza (****)			4
TOTAL HORAS CÁTEDRAS			11	9	19

Tercer año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat	2° Cuat	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
3.23	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina			3
3.24	Seminario	Educación Sexual Integral			2
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
3.25	Seminario	Alfabetización Inicial (*)			3
3.26	Taller	Educación Artística: Artes Visuales	5		
3.27	Taller	Educación Artística: Lenguaje Musical		5	
3.28	Materia	Educación Tecnológica y su Didáctica			2
3.29	Materia	Literatura para el Nivel Primario	4		
3.30	Taller	Expresión Corporal y Teatro		4	
3.31	Materia	Sociolingüística Aplicada I (**)			3
3.32	Seminario	EDI (***) -Educación, Interculturalidad y Derecho Indígena -Racismo, género e interculturalidad. -Revitalización Lingüística y cultural de los Pueblos Indígenas		3	
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
3.33	Práctica Docente	Práctica Docente III: Prácticas de Enseñanza (****)			5
TOTAL HORAS CÁTEDRA			9	12	18



...///

Cuarto año

Cod.	Tipo de unidad	Unidad curricular	1° Cuat	2° Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
4.34	Materia	Modos de Conocimientos (*)	4		
4.35	Materia	Ética y Deontología de la Profesión Docente		4	
4.36	Seminario	Educación e Inclusión: Modalidades y contextos diversos(**)			4
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
4.37	Materia	Problemática Contemporánea del Nivel Primario			3
4.38	Materia	Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica	3		
4.39	Materia	Lenguas, Culturas y Cosmovisiones de los pueblos indígenas: aportes a la EIB desde la investigación (***)			3
4.40	Taller	Sociolingüística Aplicada II (****)			3
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
4.41	Residencia	Práctica Docente IV: Residencia (*****)			8
TOTAL HORAS CÁTEDRA			7	4	21