



Instituto Superior de Formación Docente N° 8049

“Colegio de Jesús”

- * **PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL**
- * **PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**
 - Planes de estudios
 - Perfil del egresado
 - Alcances de la carrera



PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PLAN DE ESTUDIOS (2018 – 2024)

NIVEL: Superior

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

DURACIÓN: 4 (cuatro) años

TÍTULO A OTORGAR: Profesor/a de Educación Primaria

Resolución Ministerial Nº 1229/19

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: Horas Cátedras 3488 - Horas Reloj 2616

ESTRUCTURA CURRICULAR

Año	Código	Tipo unidad		Hs.	Régimen	
P R I M E R O	1.01	Materia	Pedagogía	6	1º C	
	1.02	Taller	Lectura y Escritura Académica	3	Anual	
	1.03	Materia	Didáctica General	3	Anual	
	1.04	Materia	Psicología Educacional	6	2º C	
	1.05	Materia	Matemática y su Didáctica I	4	Anual	
	1.06	Materia	Lengua y Literatura y su Didáctica I	4	Anual	
	1.07	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica I	4	Anual	
	1.08	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica I	4	Anual	
	1.09	Práctica Doc.	Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela.		4	Anual
	--	Taller Integrador	Métodos y Técnicas de Indagación		4	1º C
	--	Taller Integrador	Instituciones Educativas		4	2º C
	--	Materia	Trascendencias y Enfoques Socioculturales de la Educación		2	Anual
S E G U N D O	2.10	Materia	Historia Argentina y Latinoamericana	6	1º C	
	2.11	Taller	Tecnologías de la Información y la Comunicación - TICs	4	2º C	
	2.12	Materia	Sociología de la Educación	6	2º C	
	2.13	Seminario	Sujetos de la Educación Primaria	4	Anual	
	2.14	Materia	Matemática y su Didáctica II	3	Anual	
	2.15	Materia	Lengua y Literatura y su Didáctica II	3	Anual	
	2.16	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica II	3	Anual	
	2.17	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica II	3	Anual	
	2.18	Práctica Doc.	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza		4	Anual
	--	Taller Integrador	Currículum y Organizadores Escolares del Nivel Primario		3	1º C
	--	Taller Integrador	Programación de la Enseñanza en la Ed. Primaria		3	2º C
--	Materia	Antropología Teológica		2	Anual	
T E R C E R O	3.19	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina	3	Anual	
	3.20	Seminario	Educación Sexual Integral	3	Anual	
	3.21	Seminario	Alfabetización Inicial	3	Anual	
	3.22	Materia	Educación Artística en el Nivel Primario: Artes Visuales	6	1º C	
	3.23	Materia	Educación Artística en el Nivel Primario: Lenguaje Musical	6	2º C	
	3.24	Taller	Educación Tecnológica y su Didáctica	2	Anual	
	3.25	Taller	Literatura para el Nivel Primario	4	1º C	
	3.26	Taller	Expresión Corporal	4	1º C	



Año	Código	Tipo unidad		Hs.	Régimen
	3.27	Taller	Espacio de Definición Institucional	3	1º C
	3.28	Práctica Doc.	Práctica Docente III: Prácticas de la Enseñanza	5	Anual
	--	Taller Integrador	Evaluación de los Aprendizajes en la Ed. Primaria	3	1º C
	--	Taller Integrador	Taller de Lengua y Literatura, Matemática, Cs. Sociales y Cs. Naturales	4	Anual
	--	Materia	Pastoral Educativa	2	Anual
C U A R T O	4.29	Materia	Filosofía	4	1º C
	4.30	Seminario	Ética y Deontología de la Profesión Docente	4	2º C
	4.31	Seminario	Problemática Contemporánea del Nivel Primario	3	Anual
	4.32	Taller	Educación Rural	4	Anual
	4.33	Seminario	Inclusión Educativa	4	1º C
	4.34	Materia	Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica	3	2º C
	4.35	Residencia	Práctica Docente IV: Residencia	8	Anual
	--	Taller Integrador	Sistematización de Experiencias	2	Anual
	--	Taller Integrador	Taller de Lengua y Literatura, Matemática, Cs. Sociales y Cs. Naturales	4	Anual
--	Materia	Proyección Socio-Comunitaria de la Escuela Católica	2	Anual	

PERFIL DEL EGRESADO

- Maneja los conocimientos propios de cada campo disciplinar y logra articularlos con saberes y habilidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Planifica, gestiona y evalúa los aprendizajes de manera competente atendiendo a las características del alumno y del grupo clase.
- Genera proyectos colaborativos para concretar propuestas creativas en función del contexto en el que está interactuando.
- Diseña diversos instrumentos de evaluación que permiten dar cuenta del proceso de aprendizaje de sus alumnos.
- Propone acciones transformadoras para una educación inclusiva, que atiende a las demandas actuales como el cuidado de la casa común, la educación sexual integral, el manejo de Tics y la inteligencia artificial.
- Presenta una sólida formación cultural y espiritual propia de humanismo cristiano.
- Entiende la alfabetización como un proceso complejo que requiere de conocimientos específicos y capacitación para planificar su enseñanza de manera estratégica.
- Manifiesta coherencia en su accionar profesional, respetando la reflexión sobre la autoridad, la vida democrática, el respeto y la valoración de la ley, dando cuenta, a su vez, del carisma: amar y reparar.
- Conoce las problemáticas actuales de las infancias para implementar estrategias innovadoras y lúdicas que potencien el aprendizaje.
- Planifica y ejecuta proyectos sociocomunitarios.
- Busca la capacitación permanente para dar respuesta a las demandas de la educación actual.
- Gestiona las emociones propias y crea ambientes socioafectivos asertivos.
- Promueve la inserción en la comunidad a partir de la reflexión crítica la capacidad de diálogo y la acción solidaria, trabajando siempre para la paz.



ALCANCES DE LA CARRERA

El **Profesorado de Educación Primaria** forma profesionales para ejercer la docencia en el Nivel Primario del sistema educativo obligatorio.

Competencias profesionales:

- Desempeñar tareas docentes en las diferentes modalidades que ofrece el sistema educativo para el nivel primario.
- Desarrollar tareas docentes con niños en experiencias de educación no formal.
- Formular proyectos y participar en experiencias de alfabetización inicial.
- Producir recursos didácticos.
- Elaborar planificaciones y proyectos áulicos, interdisciplinarios, sociocomunitarios que atienden a la inclusión educativa.
- Integrar equipos de trabajo para el análisis e investigación de problemáticas relativas al nivel.
- Resolver situaciones complejas en torno a la heterogeneidad de los grupos de alumnos.
- Formular proyectos y experiencias de aprendizaje- servicio.
- Desempeño profesional en escenarios híbridos valiéndose de las TICs.

NUESTROS RASGOS DISTINTIVOS

- Trabajamos en capacitación permanente para la inclusión escolar.
- Profundizamos la educación estética y cultural a través de actividades extracurriculares, participación en eventos artísticos y creaciones de objetos estéticos por parte de los estudiantes.
- Somos generadores de muestras teatrales importantes, ya que contamos con docentes especialistas en el área.
- Alentamos proyectos que fomentan la innovación educativa, la interdisciplinariedad y la proyección sociocomunitaria.
- Concretamos viajes de estudio al interior de la provincia para conocer los contextos rurales, interbilingües y la cultura de pueblos originarios.
- Nos valemos de TICs para la presentación y producción de actividades.
- Formamos a futuros docentes con conciencia en el cuidado de la casa común y la autonomía personal.
- Enseñamos ESI desde una mirada integral y acorde a nuestro carisma.
- Articulamos con escuelas asociadas del medio para que nuestros estudiantes puedan realizar sus prácticas docentes en diversos contextos educativos.
- Realizamos convivencias para fortalecer aspectos socioemocionales y un clima armónico que potencie los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Trabajamos con proyectos integrados.
- Generamos encuentros interprovinciales con otras instituciones de la congregación.
- Cada año se lleva a cabo el campamento matemático donde se participa de talleres interdisciplinarios (narrativas creativas, educación especial, teatro, etc.) y se realizan juegos con recursos específicos de la disciplina.



- Organizamos la Jornada recreativa por el día del estudiante como proyecto institucional.
- Contamos con un plantel docente de excelencia.
- Los egresados de nuestra institución son convocados a cubrir cargos docentes desde que se encuentran finalizando la carrera.