



# Instituto Superior de Formación Docente N° 8049

## *“Colegio de Jesús”*

- \* PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL
- \* PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
  - Planes de estudios
  - Perfil del egresado
  - Alcances de la carrera



# PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

## PLAN DE ESTUDIOS (2017 – 2024)

**NIVEL:** Superior

**DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:** Profesorado de Educación Inicial

**DURACIÓN:** 4 (cuatro) años

**TÍTULO A OTORGAR:** Profesor/a de Educación Inicial

**Resolución Ministerial** Nº 10550/15

**MODALIDAD:** Presencial

**CARGA HORARIA:** 3562 Horas Cátedras - 2664 Horas Reloj

### ESTRUCTURA CURRICULAR

Año	Código	Tipo unidad		hs	Régimen
P R I M E R O	1	Materia	Psicología educacional	6	1º C
	2	Taller	Lectura y escritura académica	3	Anual
	3	Materia	Didáctica General	3	Anual
	4	Materia	Historia Argentina y Latinoamericana	3	Anual
	5	Materia	Problemática contemporánea de la Educación Inicial	4	Anual
	6	Taller	Expresión Dramática y Comunicación	4	1º C
	7	Materia	Educación Artística y su Didáctica: Lenguaje Plástico Visual	3	Anual
	8	Materia	Propuesta variable o Complementaria	3	2º C
	9	Práctica Docente	Práctica Docente I: Contexto, comunidad y escuela	3	Anual
	-	Taller Integrador	Métodos y técnicas de indagación	3	1º C
	-	Taller Integrador	Instituciones Educativas	3	2º C
	-	Materia	Trascendencias y Enfoques Socioculturales de la Educación	2	Anual
S E G U N D O	10	Taller	Tecnologías de la información y la comunicación - TICs	4	1º C
	11	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina	6	2º C
	12	Materia	Pedagogía	5	1º C
	13	Materia	Didáctica de la Educación Inicial	5	Anual
	14	Materia	Sujeto de la Educación Inicial	4	Anual
	15	Materia	Lengua y literatura y su didáctica	4	Anual
	16	Materia	Matemática y su didáctica	4	Anual
	17	Taller	Literatura Infantil	3	2º C
	18	Práctica Docente	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza	4	Anual
	-	Taller Integrador	Currículum y organizadores escolares del Nivel Inicial	4	1º C
	-	Taller Integrador	Programación de la enseñanza en la Ed. Inicial	4	2º C
-	Materia	Antropología Teológica	2	Anual	
T E R C E R O	19	Materia	Filosofía	4	2º C
	20	Materia	Sociología de la Educación	6	1º C
	21	Materia	Problemática de la Educación Intercultural	3	2º C
	22	Materia	Ciencias Sociales y su Didáctica	4	Anual
	23	Materia	Ciencias Naturales y su Didáctica	4	Anual
	24	Materia	Psicomotricidad en la Educación Inicial	4	1º C
	25	Materia	Educación artística y su didáctica: Lenguaje corporal	3	Anual
	26	Materia	Educación Artística y su Didáctica: Lenguaje musical	3	Anual
27	Taller	Alfabetización para la Educación Inicial	4	2º C	



Año	Código	Tipo unidad		hs	Régimen
	28	Práctica Docente	Práctica Docente III: Práctica de la Enseñanza en Jardín Maternal, 2 y 3 años	7	Anual
	-	Taller Integrador	Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Inicial	3	Anual
	-	Materia	Pastoral Educativa	2	Anual
CURTOS	29	Materia	Formación Ética y Ciudadana	4	1º C
	30	Seminario	Educación Sexual Integral	3	2º C
	31	Materia	Tecnología y su Didáctica	4	Anual
	32	Taller	Juego y Actividades Lúdicas	3	Anual
	33	Seminario	Inclusión Escolar	4	2º C
	34	Seminario	Educación Rural	3	1º C
	35	Materia	Educación artística y su didáctica: Teatro	4	1º C
	36	Residencia	Práctica Docente IV: Residencia en Jardín de Infantes	8	Anual
	-	Taller Integrador	Taller de Sistematización de las Prácticas en Es. Infantiles	4	Anual
	-	Taller Integrador	Taller Integrador de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales	6	Anual
-	Materia	Proyección Socio-Comunitaria de la Escuela Católica	2	Anual	

## PERFIL DEL EGRESADO

- Maneja los conocimientos propios de cada campo disciplinar y logra articularlos con saberes y habilidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Planifica, gestiona y evalúa los procesos de aprendizaje de manera competente atendiendo a las características del niño, promoviendo su autonomía, desarrollo cognitivo, emocional, social y físico.
- Genera proyectos colaborativos para concretar propuestas creativas y lúdicas en función del contexto en el que está interactuando.
- Diseña diversos instrumentos de evaluación que permiten dar cuenta del proceso de aprendizaje de los niños.
- Propone acciones transformadoras para una educación inclusiva, que atiende a las demandas actuales como el cuidado de la casa común, la educación sexual integral, el manejo de Tics y la inteligencia artificial.
- Presenta una sólida formación cultural y espiritual propia de humanismo cristiano.
- Planifica y prepara escenarios lúdicos, actividades recreativas y culturales para niños desde los 45 días hasta los 5 años de edad.
- Selecciona textos del campo de la literatura infantil y organiza juegos matemáticos acordes a las etapas de desarrollo de los niños en salas maternas, y salas de cuatro y cinco años.
- Manifiesta coherencia en su accionar profesional, respetando la reflexión sobre la autoridad, la vida democrática el respeto y la valoración de la ley, dando cuenta, a su vez, del carisma: amar y reparar.
- Conoce las problemáticas actuales de las infancias para implementar estrategias innovadoras que potencien el aprendizaje.
- Entiende la alfabetización como un proceso complejo que requiere de conocimientos específicos y capacitación para planificar su enseñanza de manera estratégica.
- Planifica y ejecuta proyectos sociocomunitarios.
- Busca la capacitación permanente para dar respuesta a las demandas de la educación actual.



- Gestiona la emociones propias y genera ambientes socioafectivos asertivos.
- Promueve la inserción en la comunidad a partir de la reflexión crítica la capacidad de diálogo y la acción solidaria, trabajando siempre para la paz.

## ALCANCES DE LA CARRERA

El **Profesorado de Educación Inicial** forma profesionales para ejercer la docencia en el Nivel Inicial del sistema educativo obligatorio.

Competencias profesionales:

- Desempeñarse en salas maternas y en jardines de infantes, tanto públicos como privados.
- Diseñar, gestionar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar tareas docentes con niños en experiencias de educación no formal.
- Crear recursos didácticos.
- Planificar y ejecutar proyectos interdisciplinarios y comunitarios.
- Integrar equipos de trabajo para el análisis e investigación de problemáticas relativas al nivel.
- Formular proyectos y experiencias de aprendizaje- servicio.
- Resolver situaciones complejas en torno a la heterogeneidad de los grupos de alumnos.
- Atender a la inclusión.
- Desempeño profesional en escenarios híbridos valiéndose de las TICs.