



Instituto Superior de
Formación Profesional N°8155

La Merced

DEPENDIENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE SALTA

Profesorado de Educación Física

Instituto Superior de Formación
Profesional n° 8.155 “La
Merced” Filial Orán.



ESTRUCTURA CURRICULAR **Prof. de Educación Física**

PRIMER AÑO

Tipo unidad			1er. Cuat.	2do. Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
1.01	Materia	Pedagogía	5	-	-
1.02	Taller	Didáctica General	-	-	4
1.03	Materia	Psicología Educacional	-	5	-
1.04	Taller	Lectura y Escritura Académica	-	-	3
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
1.05	Materia	Anatomía funcional	-	-	4
1.06	Taller	Prácticas deportivas I. Hándbol y su enseñanza.	4	-	-
1.07	Materia	Desarrollo y Aprendizaje Motriz	-	3	-
1.08	Seminario Taller	Prácticas gimnásticas I. Gimnasia formativa, expresiva y su enseñanza.	-	-	4
1.09	Taller	Prácticas deportivas II. Fútbol y su enseñanza.	-	4	-
1.10	Seminario Taller	Recreación sujeto y contexto.	4	-	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
1.11	Seminario -Taller Int	Práctica Docente I: Contextos y Prácticas Educativas*	-	-	2*

SEGUNDO AÑO

Tipo unidad			1er. Cuat.	2do. Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
2.12	Materia	Sociología de la Educación	-	4	-
2.13	Materia	Historia Argentina y Latinoamericana	4	-	-
2.14	Seminario Taller	Tecnologías de la Información y la Comunicación– TIC	-	4	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
2.15	Materia	Fisiología aplicada a la Educación Física.	-	-	4
2.16	Taller	Prácticas Deportivas III. Básquetbol y su enseñanza.	4	-	-
2.17	Materia	Didáctica especial de la Educación Física en Nivel Inicial y Nivel Primario	-	-	3
2.18	Taller	Prácticas gimnásticas II. La gimnasia artística, rítmica y su enseñanza	-	-	3
2.19	Taller	Prácticas Deportivas IV. El atletismo y su enseñanza	-	-	3
2.20	Taller	Prácticas motrices acuáticas: La natación y su enseñanza	-	-	4
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
2.21	Seminario -Taller Int	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza*	-	-	2*



TERCER AÑO

Tipo unidad			1er. Cuat.	2do. Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
3.22	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina	4	-	-
3.23	Materia	Filosofía	-	4	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
3.24	Materia	Sujetos de la Educación	-	-	3
3.25	Seminario Taller	Prácticas motrices con la naturaleza y su enseñanza	3	-	-
3.26	Seminario	Teoría y epistemología de la Educación Física	-	-	3
3.27	Materia	Didáctica especial de la Educación Física en Nivel Secundario y ámbitos no formales	-	-	3
3.28	Seminario Taller	Propuesta variable complementaria I.* (Nutrición – Introducción al Entrenamiento Deportivo)	-	-	3
3.29	Taller	Prácticas deportivas V. Voleibol y su enseñanza.	-	4	-
3.30	Materia	Didáctica de la Educación Física Especial.	-	-	3
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
3.31	Trabajo de Campo	Práctica Docente III: Residencia pedagógica en Nivel Inicial y Nivel Primario**	-	-	3*

CUARTO AÑO

Tipo unidad			1er. Cuat.	2do. Cuat.	Anual
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					
4.32	Materia	Formación Ética y Ciudadana	4	-	-
4.33	Seminario	Problemática de la Interculturalidad	-	4	-
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					
4.34	Materia	Teoría y práctica del entrenamiento	-	-	3
4.35	Seminario Taller	Metodología de la investigación aplicada a la Educación Física.	4	-	-
4.36	Seminario Taller	Evaluación aplicada a la Educación Física	-	3	-
4.37	Seminario Taller	Propuesta variable complementaria II.* (Rugby/Hóckey – Gimnasia Aeróbica)	-	-	4
4.38	Materia	Gestión y organización de la Educación Física	-	4	-
4.39	Seminario	Educación sexual integral.	-	-	3
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
4.40	Trabajo de campo	Práctica Docente IV: Residencia pedagógica en Nivel Secundario y ámbitos no formales**	3	3+2	-

PERFIL DEL EGRESADO



La docencia es una profesión cuya especificidad se centra en la enseñanza, entendida como acción intencional y socialmente mediada para la transmisión de la cultura y el conocimiento en las escuelas como uno de los contextos privilegiados para dicha transmisión, y para el desarrollo de potencialidades y capacidades de los alumnos. Como tal, la enseñanza es una acción compleja que requiere de la reflexión y comprensión de las dimensiones socio-políticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinarias para un adecuado desempeño en las escuelas y en los contextos sociales locales, cuyos efectos alcanzan a los alumnos en distintas etapas de importancia decisiva en su desarrollo personal. Frente a estas exigencias el egresado de la carrera del profesorado de Educación Física deberá estar capacitado para:

- ✚ Poseer el conocimiento disciplinar y didáctico necesario para incidir en la formación corporal y motriz de los sujetos de aprendizaje en los distintos niveles y modalidades del sistema escolar y en otros ámbitos institucionales.
- ✚ Asumirse como agente de cambio social, respecto a la promoción de hábitos, prácticas y costumbres que realcen la transferencia cultural de la Educación Física, materializando el desarrollo en las dimensiones: manutención de la salud, mejoramiento de calidad de vida y orientación tendiente al buen uso del tiempo libre.
- ✚ Comprender el marco epistemológico y social de la educación, y en particular de la Educación Física desde múltiples perspectivas.
- ✚ Resignificar el sentido educativo de las prácticas corporales y motrices en diferentes ambientes y contextos.
- ✚ Asumir prácticas que enfatizan la transferencia cultural de la disciplina en interacción con el medio ambiente, la promoción de la salud y la calidad de vida.
- ✚ Organizar, administrar y desarrollar actividades físicas destinadas a poblaciones especiales (obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares, asma etc.) y personas con necesidades educativas especiales.
- ✚ Asumir prácticas docentes reflexivas, éticas y socialmente comprometidas con valores de diversos contextos sociales.
- ✚ Participar en distintos ámbitos de procesos de construcción del conocimiento sobre la Educación Física y su vinculación a otras esferas del conocimiento científico.
- ✚ Reconocer el valor de la investigación y la capacitación permanente para su formación profesional.
- ✚ Resignificar las prácticas lúdicas como instrumentos insustituibles para la motivación y desarrollo corporal y motriz de los estudiantes.



- ✚ Identificar las diferentes teorías de enseñanza y de aprendizaje que sustentan su acción y le dan coherencia, siendo capaces de fundamentar los criterios de selección y organización de los contenidos en función del grupo al que están dirigidos.
- ✚ Facilitar a sus alumnos el acceso al conocimiento y su valoración, teniendo en cuenta el proceso de transposición didáctica, las diferentes estrategias de enseñanza y los instrumentos de evaluación correspondientes que le permitan revisar lo actuado.
- ✚ Reconocer y resignificar a la escuela como el espacio político-pedagógico donde se entrecruzan múltiples dimensiones de la realidad de los alumnos como sujetos sociales.
- ✚ Discernir desde lo ético, los sentidos y significados de los contenidos escolarizados en relación con una visión de mundo diverso, heterogéneo y susceptible de múltiples transformaciones.
- ✚ Imaginar y proyectar acciones comunitarias, dentro de contextos diversos como sujetos comprometidos desde el ser ciudadano, y con profesionalismo docente.
- ✚ Reconocer y trabajar con la diferencia, garantizando la igualdad de oportunidades.
- ✚ Resignificar la práctica a partir de la integración con el saber teórico; que permita percibir lo real con la mirada de "otros", abierta a la reflexión y reconstrucción del enseñar y aprender.

ALCANCES DEL TÍTULO

Manual de Competencias de Títulos de la Provincia de Salta - Res. Ministerial Nro. 5130/13949 - Profesor de Educación Física

Cod	Espacio Curricular	Alcance
107	Educación Física / Educación Física I, II, III, IV y V	Docente
517	MAESTRO ESPECIAL - EDUCACIÓN FÍSICA	Docente
531	MAESTRO ESPECIAL - ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	Habilitante
535	MAESTRO ESPECIAL - PSICOMOTRICIDAD	Habilitante
599	MAESTRO ESPECIAL - EDUCACIÓN FÍSICA	Docente
604	EDUCACION FISICA	Docente
667	PRECEPTOR	Docente
673	BIBLIOTECARIO	Habilitante
1148	Proyecto Gestión y Comunidad	Docente
1149	Practicas corporales ludométricas y deportivas	Docente
1150	Practicas corporales y salud	Docente
1151	Practicas corporales recreativas y expresivas	Docente
1152	Practicas corporales y deportivas en el ambiente natural	Docente