

Res. Min
510/14

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA



Biología



Instituto Superior de Formación
Profesional n° 8155 "La Merced"
Filial Orán

Contiene: Perfil del egresado, plan de
estudios y alcances del título

Res. Min 510/14



DATOS DE LA CARRERA

Nivel: Superior

Denominación de la carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Duración: 4 (cuatro) años

Título a otorgar: Profesor/a de Educación Secundaria en Biología **Modalidad:** Presencial

Carga horaria: 3984 hs. Cátedra - 2988 hs. Reloj

PERFIL DEL EGRESADO

En la actualidad uno de los desafíos que presenta la Formación Docente Inicial para los Profesorados de Educación Secundaria es la necesidad de resignificar la profesión docente en el marco de las nuevas demandas del nivel y de las nuevas culturas juveniles. Resignificar la misma redundará en el fortalecimiento de políticas educativas que garanticen la inclusión y calidad de los aprendizajes en contextos diversificados de los estudiantes.

Ello implica la necesaria autonomía y responsabilidad profesional para la genuina toma personal de decisiones para enseñar, como una actividad comprometida, simbolizante, enriquecedora, y para construir espacios de producción compartida y colaborativa en las instituciones educativas en las que la labor del equipo docente pueda primar por sobre el trabajo individual y aislado. Se aspira a formar un/a profesor/a para la Educación Secundaria que sea un profesional comprometido con la disciplina y su enseñanza, mediador intercultural, animador de una comunidad educativa, promotor del respeto a la vida y a la ley en una sociedad democrática y que desde una comprensión real de la disciplina, logre contribuir a formar ciudadanos científicamente alfabetizados. Por lo tanto, el presente desarrollo curricular pretende formar un docente con capacidad de:

- ✚ Contextualizar las intervenciones de enseñanza en pos de encontrar diferentes y mejores formas de posibilitar los aprendizajes de los alumnos.
- ✚ Concebir y desarrollar dispositivos pedagógicos para la diversidad asentados sobre la confianza en las posibilidades de aprender de los alumnos.
- ✚ Involucrar activamente a los alumnos en sus aprendizajes, acompañándolos en sus procesos personales y grupales, identificando tanto los factores que lo potencian como los obstáculos que constituyen dificultades para el aprender.
- ✚ Analizar la práctica cotidiana incorporando las dimensiones siempre particulares del contexto de la práctica tanto a nivel organizacional como del aula, en vistas a la mejora continua de la enseñanza.
- ✚ Seleccionar, emplear y elaborar recursos aplicando las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) como herramientas innovadoras que faciliten la enseñanza y aprendizaje de saberes actualizados.



- ✚ Entablar vínculos positivos con los estudiantes de la Escuela secundaria, sustentados en el respeto, la confianza y en la autoridad pedagógica, que le permitan descubrir e incentivar las potencialidades de los mismos
- ✚ Integrar equipos de trabajo que desde el análisis crítico de las propias prácticas, impulsen a la reflexión y a la identificación de problemáticas compartidas como generadoras de estrategias colectivas de superación en la enseñanza en la escuela secundaria.
- ✚ Gestar espacios y procesos democráticos al interkor de las instituciones educativas y de las aulas, a partir de ideales de justicia y de logro de mejores y más dignas condiciones de vida para todos los alumnos.
- ✚ Reconocer las características y necesidades del contexto inmediato y mediato de la escuela y de las familias o participar en el intercambio y comunicación con las familias para retroalimentar su propia tarea.
- ✚ Trabajar en equipo con otros docentes, elaborar proyectos institucionales compartidos, participar y proponer actividades propias de la escuela secundaria.
- ✚ Desarrollar su práctica desde ja autonomía y responsabilidad profesional para la genuina toma personal de decisiones para enseñar y para construir espacios de trabajo compartido y colaborativo en las instituciones escolares.
- ✚ El ejercicio de la autoridad pedagógica, no como autoridad formal, sino como profesional reconocido y legitimado por su responsabilidad en la enseñanza y sus propuestas educativas.
- ✚ Comprender las características del conocimiento científico desde la visión de las diferentes corrientes epistemológicas.
- ✚ Analizar reflexiva y críticamente las relaciones existentes entre el conocimiento científico, el conocimiento tecnológico y las problemáticas sociales.
- ✚ Reconocer los principios fundamentales de la Biología, a partir de una sólida formación disciplinar enriquecida por el aporte de las demás ciencias naturales, y en estrecha vinculación con saberes pedagógicos que orienten los procesos de enseñanza y aprendizaje pertinentes a la Educación Secundada.
- ✚ Expresar con pertinencia los saberes propios de la biología mediante el empleo correcto del vocabulario específico, demostrando habilidades comunicativas imprescindibles en el proceso de enseñanza.
- ✚ Seleccionar y secuenciar contenidos pertinentes a las características de los sujetos, de los contextos escolares y orientados a lograr aprendizajes significativos y relevantes en el campo de la biología.
- ✚ Diseñar, implementar y ?valuar prácticas educativas que impliquen variadas estrategias metodológicas, en particular aquellas vinculadas a la Biología tales como la observación y análisis de material natural y el trabajo experimental, atendiendo a la heterogeneidad de los intereses y capacidades de los sujetos en sus respectivos contextos.
- ✚ Seleccionar, elaborar y emplear materiales y recursos didácticos que reflejen la creatividad docente y permitan facilitar el aprendizaje significativo de la Biología.
- ✚ Propiciar espacios de investigación en el ámbito escolar, que impliquen la formulación de hipótesis, el diseño de experimentos, la obtención de datos y la elaboración de conclusiones, como estrategias propias de la biología, en el marco de las ciencias naturales y de acuerdo a las características de los estudiantes.



- ✚ Incentivar, desde la perspectiva de los conocimientos biológicos, la valoración del propio cuerpo, el respeto por la vida, la preservación de la salud y cuidado del medio ambiente.
- ✚ Valorar las ciencias naturales, y en particular la Biología, como construcción social y humana desde el punto de vista epistemológico e histórico.
- ✚ Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos educativos y de intervención socio-comunitaria, especialmente vinculados a la biología y a las ciencias naturales, que impliquen acciones educativas interdisciplinarias.
- ✚ Asumir la formación permanente como un compromiso social y ético, que le permita dar continuidad a la formación inicial mediante la profundización y actualización de los conocimientos específicos de la biología, de las demás ciencias naturales y de la práctica docente.
- ✚ Valorar la importancia de investigación científica en el crecimiento de un país, y así lograr el reconocimiento de la labor docente en ciencias como puntal de la alfabetización científica y tecnológica.



PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL "LA MERCED" N° 8.155 Sede Central La Merced General Güemes N° 786 – C.P. 4421 – Telf. 0387-4906108 Página Web: institutolamerced.com.ar					
Profesorado de Biología					
Correlatividades					
Carrera: Profesorado de Biología					
Modalidad: Presencial			Plan: 2014		R.M.: 510/14
1 er AÑO					
N°	Materia	Contenido	Cursado	Correlativas Para Cursar	Correlativas Para Rendir
1	Materia	Pedagogía	1° Sem.		
2	Materia	Didáctica General	Anual		
3	Materia	Psicología Educacional	2° Sem		
4	Taller	Lectura y Escritura Académica	Anual		
5	Materia	Biología General	Anual		
6	Materia	Matemática y Estadística	1° Sem		
7	Materia	Química General	Anual		
8	Materia	Física Aplicada a la Biología	2° Sem	6. Matemática y Estadística	6. Matemática y Estadística
9	Práctica Docente	Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela	Anual		
2 do AÑO					
10	Materia	Sociología de la Educación	2° Sem	1. Pedagogía	1. Pedagogía
11	Materia	Historia Argentina y Latinoamerica	1° Sem		
12	Taller	Tecnologías de la Información y la Comunicación. TICs.	2° Sem		
13	Materia	Sujetos de la Educación	Anual	3. Psicología Educacional	3. Psicología Educacional
14	Materia	Morfología y Diversidad Vegetal	Anual	5. Biología General	5. Biología General
15	Materia	Ciencias de la Tierra	1° Sem		
16	Materia	Química Orgánica y Biológica	Anual	5. Biología General 7. Química General	5. Biología General 7. Química General
17	Materia	Didáctica de la Biología y de las Ciencias Naturales	Anual	2. Didáctica General 5. Biología General	2. Didáctica General 5. Biología General
18	Práctica Docente	Práctica Docente II: Gestión Institucional, Curriculum y Enseñanza	Anual	2. Didáctica General 9. Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela	2. Didáctica General 9. Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela
3 er AÑO					
19	Materia	Historia y Política de la Educación Argentina	1° Sem	11. Historia Argentina y Latinoamerica	11. Historia Argentina y Latinoamerica
20	Materia	Filosofía	2° Sem		
21	Materia	Inclusión Educativa en el Nivel Secundario	1° Sem	13. Sujetos de la Educación 17. Didáctica de la Biología y de las Ciencias Naturales	13. Sujetos de la Educación 17. Didáctica de la Biología y de las Ciencias Naturales
22	Materia	Morfología y Diversidad Animal	Anual	5. Biología General	5. Biología General
23	Materia	Genética	Anual	5. Biología General 16. Química Orgánica y Biológica	5. Biología General 16. Química Orgánica y Biológica
24	Materia	Biología Celular y Molecular	1° Sem	5. Biología General 16. Química Orgánica y Biológica	5. Biología General 16. Química Orgánica y Biológica
25	Materia	Microbiología y Micología	2° Sem	24. Biología Celular y Molecular	24. Biología Celular y Molecular
26	Materia	Fisiología Vegetal	Anual	8. Física Aplicada a la Biología 14. Morfología y Diversidad Vegetal 16. Química Orgánica y Biológica	8. Física Aplicada a la Biología 14. Morfología y Diversidad Vegetal 16. Química Orgánica y Biológica



27	Práctica Docente	Práctica Docente III: Prácticas de Enseñanza	Anual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogía 2. Didáctica General 3. Psicología Educativa 4. Lectura y Escritura Académica 5. Biología General 6. Matemática y Estadística 7. Química General 8. Física Aplicada a la Biología 9. Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela 13. Sujetos de la Educación 14. Morfología y Diversidad Vegetal 17. Didáctica de la Biología y de las Ciencias Naturales 18. Práctica Docente II: Gestión Institucional, Curriculum y Enseñanza 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 1. Pedagogía 3. 2. Didáctica General 4. 3. Psicología Educativa 5. 4. Lectura y Escritura Académica 6. 5. Biología General 7. 6. Matemática y Estadística 8. 7. Química General 9. 8. Física Aplicada a la Biología 13. 9. Práctica Docente I: Contexto, Comunidad y Escuela 14. 13. Sujetos de la Educación 17. 14. Morfología y Diversidad Vegetal 18. 17. Didáctica de la Biología y de las Ciencias Naturales Enseñanza 18. Práctica Docente II: Gestión Institucional, Curriculum y
----	------------------	--	-------	---	---

ALCANCES DEL TÍTULO

El egresado puede ejercer su profesión en el nivel secundario en los siguientes espacios curriculares:

Cod	Espacio Curricular	Alcance
1	Biología / Ciencias Biológicas I, II y III / Biología Aplicada / Biología Celular	Docente
21	Ecología	Docente
63	Química / Química I, II y III / Química General I / Química Inorgánica / química Orgánica y Biológica / Química Aplicada	Habilitante
74	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIO COMUNITARIA - Modalidad Ciencias Naturales	Docente
101	CIENCIAS NATURALES	Docente
102	CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA	Docente
667	PRECEPTOR	Docente
673	BIBLIOTECARIO	Habilitante
1060	Biología - Química	Habilitante
1143	Introducción a la Investigación en Ciencias Naturales	Docente

(Fuentes: <http://edusalta.gov.ar:60021/nomenclador.php>)